

Ett samarbete som pågått under höst- och vårterminen 97/98 mellan en arbetsgrupp på Nacka brandstation och en liten skolklass i Nacka beskrivs. Denna specialscolklass tar emot barn som är i och har varit utsatta för psykosociala svårigheter. Detta har visat sig på olika sätt, men en gemensam faktor är att de inte har kunnat fungera bra och utveckla sina resurser i en vanlig skolklass.

Tanken med samarbetet var förebyggande, men det fanns också en idé om att brandmännen skulle kunna fungera som bra manliga förebilder.

Räddningsverket beskriver i sin rapport (FoU P21-162/96) hur bland annat undersökningar visar att barn med psykiska problem har en tendens att oftare leka med eld än andra barn. Räddningsverket beskriver också hur man kan förmedla kunskap till barn om eld.

I samarbetsprojektet har brandmännen till största delen lagt upp programmet för de olika momenten, men det har hela tiden funnits en öppen dialog med skolpersonalen. Bland annat har man besökt brandstationen och tränat livräddning i simhall.

Barnen har varit mycket positiva till träffarna och de har fungerat förvånansvärt bra. Skolan har följt upp besöken både genom att titta på inspelad film och genom att låta barnen rita och berätta om vad de har upplevt.

Arbetslagen har också haft gemensamma uppföljningsmöten och telefonkontakt runt träffarna.