

ANLEDNING TILL UNDERSÖKNINGEN

Brand i flyktingförläggning-lägenhetsbrand.

UNDERSÖKNINGEN UTFÖRD AV

Kriminaltekn. BB, och brandmästare Ragne Hanning var för sig. Rapporten sammanställd av Ragne Hanning i samråd med räddningsledaren FF och kriminaltekn. BB.

BRANDEN

Larm till räddningstjänsten i staden från SOS kl 19.45 som var på plats kl 19.53 med 3 bilar och 10 man. Vaktstyrkan från deltidstation 24 X kallades in för beredskap i staden. På väg mot brandplatsen kom besked om att det brann kraftigt i en lägenhet i radhuslängan. Med hjälp av rökdykare lyckades det att släcka branden snabbt. Inträngning skedde via altandörr. Insatsen blev 2 minuter fördröjd på grund av att adressen inte fanns i vårt kartmtrl. När vi kom fram till platsen meddelade en person att inga människor fanns kvar i lägenheten. Det bodde 8 personer där. Alla fördes för säkerhets skull till sjukhus för kontroll.

UNDERSÖKNINGEN

Genombränningar i golvet styrker tesen att branden startat i en soffa och en fätölj. Lägenheten var svårt skadad av rök och värme. Lägenhetsavskiljning består av betong samt taket dubbla gipsskivor, Radhusen består av betongavskiljning samt träfasad. Roligt att kunna konstatera att här har det byggnadstekniska brandskyddet fungerat perfekt. Branden höll sig inom egna brandcellen och takets gipsskivor förhindrade brandspridning till intilliggande lägenheter. Enligt räddningsledaren FF fungerade allt utmärkt och han uttryckte sin och personalens tillfredsställelse över att de fått en fair chans att rädda grannlägenheterna.

BRANDORSAK

Elden är anlagd. Troligtvis barns lek med tändstickor i soffan.

SAMMANFATTNING OCH ERFAERNHETER

Brand i flyktingförläggning skapar obehagliga tankar. I det här fallet kunde räddningstjänsten genom ett bra ingripande rädda mycket av lägenheten, så att brandutredningen underlättades. Skönt att slippa spekulationer om attentat. En bra utförd sektionering av resp. Lägenhet underlättade operativa insatsen. Ett lyckat samarbete förebyggande-skadeavhjälpande enheterna med andra ord.