

153 av de 329 deltagarna svarade på enkäten. Detta ger en svarsfrekvens på 47%. De allra flesta har lämnat uppgifter om vilken räddningstjänst de kom från, namn och befattning fast dessa uppgifter var frivilliga.

Informationsflöde

Informationsflödet från Räddningsverket till räddningstjänsten är lagom stort. Det är heller inga större variationskillnader om man ser till flödet per skola, dvs de räddningstjänster som var representerade på respektive skola. Tillgången till Internet är idag god. Knappt 40% har tillgång till Internet och ytterligare 24% kommer att skaffa anslutning under 1997. Om utvecklingen de närmaste åren är lika stor så kommer nästan alla räddningstjänster i Sverige att ha tillgång till Internet år 2000. Hela 92% anser att de får tillräckligt med information om vårt kursutbud.

Kurser

Knappt hälften anser att de flesta eller samtlig personal läser kurskatalogen. En relativt stor del (29%) anser att främst ledning och befäl läser katalogen. 20% anser att de saknar någon kurs eller något ämne. Bland annat är det fortbildning för befäl, repetitionsutbildning och utryckningsförarutbildning som saknas. 40% vet ej om någon kurs är överflödig, 2 personer eller 1% anser att någon kurs är överflödig.

Längden på kurserna är lagom. Medelvärde 4,4 på en skala från 1 till 7 tyder på detta. Vissa tyckte att frågan var svår att besvara då den är generell för alla kurser och inte specifik per kurs. Kvaliteten generellt på utbildningen är mycket bra. Endast en handfull personer tycker att kvaliteten är mindre bra. En viss skillnad kan här ses vid en uppdelning på skolnivå, där deltagare på seminariet i Sandö och Skövde har högst medelvärde.

Man bör undvika att genomföra utbildning under sommaren (maj/juni till augusti), älgjakten och under jullovet. Bäst tid under året för att genomföra utbildning är mars/april samt senare delen av september till november.

Distansutbildning

Distansutbildning ses mycket positivt hos räddningstjänsterna. Så gott som alla tycker att det är ett bra utbildningssätt som är värt att satsa på. De flesta har ingen eller liten erfarenhet av distansutbildning idag men är benägna att testa detta utbildningssätt. Hur distansutbildningen

lämpligast skall gå tillväga finns olika synpunkter på. Användande av ny informationsteknik anser vissa medan andra vill ha en mer "traditionell" distansutbildning med prov på slutet.

Utbildningsbehov

Behovet av utbildning har ökat enligt hälften av de svarande. 22% anser att behovet är oförändrat medan 19% anser att det minskat. Nyanställningar och omorganisation samt många som har gammal utbildning gör att majoriteten anser sig ha ett ökat behov av utbildning jämfört med tidigare. Färdigutbildad personal samt sämre ekonomiska förutsättningar är orsakerna till de som anser att behovet minskat. Stora skillnader finns här mellan deltagare på de olika skolorna. Planering av personalens utbildning sker främst årsvis eller efter behov.

För- och nackdelar med vår utbildning

Verklighetsnära övningar med hög kvalitet samt bra lärarkompetens ses positivt. Kostnader och avståndet till utbildningsplats är de främsta negativa faktorerna.