

Elevarbete från brandingenjörutbildningen på räddningsskolan Rosersberg 1985-87. Författarna sände ut ett frågeformulär till ett antal räddningskårer. Följande frågor ville man ha svar på:

1. Hur många vindsbränder har inträffat i er kommun de senaste 10 åren?
2. Hur många av dessa har varit ödeläggande vindsbränder? (Större delen av vinden har brunnit av).
3. Vilken typ av vindar anser ni vara svårast ur släckningssynpunkt?
4. Vad anser ni vara viktigt att tänka på ifråga om:

a/ fordonsuppställning

b/ utrymning - avspärning

c/ brandventilation

d/ fördelar - nackdelar med stege - hävare

e/ förebyggande av brandspridning

f/ polisens uppgifter

g/ press och massmedia

h/ restvärde

5. Övriga synpunkter

"Ingen insats blir bättre än vad som representeras av den svagaste delen i insatsstyrkan. Därför är det nödvändigt att framhålla att den enskildes arbete ej ensamt är avgörande, utan det totala resultatet är beroende av hela lagarbetet.

Förutsättningarna grundar sig på att såväl räddningsbefälhavaren som övrig räddningspersonal har tillräckligt med både taktiskt och tekniskt kunnande, så att tillgängliga resurser utnyttjas på bästa sätt efter förhållandet på skadeplatsen."

"För att detta skall kunna förverkligas måste teoretiska och praktiska övningar regelbundet genomföras så verklighetsnära som möjligt, för att hålla kunskaperna vid liv."

Ur innehållet:

- Definition av vindar
- Sektionering av vindar
- Vindsbrandens karaktär
- Särskilda släckinsatser vid vindsbränder
- Organisation vid vindsbrand
- Brandventilation
- Brandbegränsning
- Restvärdesskydd
- Information till allmänhet och massmedia
- Litteraturförteckning