

Att ta tillvara erfarenheter av naturkatastrofer och andra kriser pekas av regeringen ut som viktigt för att stärka samhällets krishanteringsförmåga. Särskilt relevant är detta för de svenska kommunerna som under 2000-talet fått ett större ansvar för krishantering vid sådana händelser. Samtidigt visar tidigare studier av kommuner och andra organisationer en motstridig bild – ibland tycks erfarenheter efter naturkatastrofer tas tillvara, ibland inte.

Föreliggande studies syfte är att undersöka om kommuners erfarenheter av naturkatastrofer får betydelse för hur de planerar och hanterar en ny naturkatastrof. Utifrån en jämförelse av hur två kommuner i praktiken använde sina erfarenheter av stormen Gudrun 2005 under Stormen Per 2007 utvecklas begrepp och hypoteser om när, varför och hur erfarenheter omsatts i handling.

Studien är en del av forskningsprojektet Naturkatastrofer och lärande – kriser och kunskapsöverföring i kommuner som bedrivs vid Förvaltningshögskolan och finansieras av Krisberedskapsmyndigheten under åren 2006-2008.