

## UNDERSÖKNINGEN UTFÖRD AV

Mats Hedlund, brandutredare/brandingenjör.

### UPPDRAGSBESKRIVNING

Undersökningen har utförts inom ramen för Räddningsverkets brandutredningsprojekt samt tillsammans med polisen. Till utredning har bifogats polisens tekniska undersökning i vilken bl.a. redovisas förutsättningar för utredning, samt även en beskrivning av byggnaden. Larm till RTJ: 21:20. Brandens belägenhet: Veranda, entré/hall samt direkt angränsande trapp i enfamiljs bostadshus.

### SAMMANFATTNING

Branden har med stor sannolikhet börjat på veranda/altan. Utifrån brandbilden på verandan har branden varit kraftig ända ned till golvnivå. Vidare har rester efter en krossad fotogenlykta hittats i brandresterna på verandan, vilket tyder på brand med brännbar vätska. Prov har insänt till SKL. Ytterligare iakttagelser från grannfastighet avseende en persons närvaro i byggnaden tidsmässigt i direkt anslutning till brandstart styrker antagandena att branden kan vara anlagd alternativt har ovarsamhet med eld skett. Personen ifråga är knuten till fastigheten dock boende i så kallat särskilt boende.

### ERFARENHETER

Branden belyser riskerna vid både medveten samt omedveten hantering av eld utifrån bristande perspektiv på konsekvenserna vid en brand. Den visar också på vikten av brandskyddsutbildad personal inom särskilt boende.

### HÄNDELSEFÖRLOPP

#### Upptäckt och larmning

Larm inkom till SOS via telefonsamtal från grannfastighet.

#### Räddningstjänstens åtgärder

Vid räddningstjänstens framkomst brann det intensivt i byggnaden mestadels koncentrerad till veranda, entré samt angränsande trapp. Insatsen inriktade sig i första hand på ett släckförsök via en rökdykargrupp. Hål för rökgasventilering togs upp i yttertak. Se även räddningstjänstens insatsrapport.

#### Spridningsrisk

Spridningsrisk till angränsande byggnader förelåg ej.

#### Personskador

Inga personskador rapporterade.

#### Brand- och rökskador

Kraftiga brand skador på veranda, entré/hall samt trapp. Vidare rökskador i övriga delar av byggnaden.