



Myndigheten för
samhällsskydd
och beredskap

Förvaltningsplan projekt BlåljUS

Blåljusaktörer i UtbildningsSamverkan

© Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB)
Enhet: 155

Text: Lynn Ranåker, Rsyd; Henrik Lidberg, KMC; Stefan Isaksson, MSB
Tryck: DanagårdLITHO

Publ nr: MSB1486-februari 2020

Förord

Syftet med en förvaltningsplan för projekt Blåljus-Blåljusaktörer i UtbildningsSamverkan är att resultat och verktyg ska kunna fortsätta att användas av våra myndigheter och kommuner samt förslag till förvaltningsorganisation. Målet är även att resurser ska optimeras för utbildning och övning mellan blåljusorganisationer.

Revinge, 2019-12-19

Lynn Ranåker, Henrik Lidberg, Stefan Isaksson

Innehåll

FÖRVALTNINGSPLAN PROJEKT BLÅLJUS	5
Bakgrund	5
Förvaltningsorganisation	5
Nationell förvaltning	6
Styrgrupp	6
Nationell aktörsgemensam arbetsgrupp	6
Regional aktörsgemensam arbetsgrupp	7
Arbetsprocessen	7

Förvaltningsplan projekt BlåljUS

Vad är BlåljUS i framtiden - Ett metodstöd för enhetlig och effektiv utbildningssamverkan inom blåljus från bland annat vägledningar.

Bakgrund

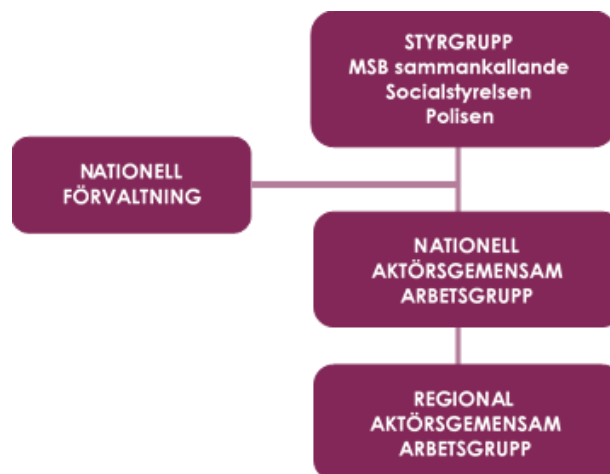
I projekt BlåljUS har det sedan start diskuterats förvaltning av resultat och under projektperioden och utvecklingen av begreppen klarlagts vad det är som behöver förvaltas. Detta har framkommit från tidigare erfarenheter gällande förvaltning av prehospital sjukvårdsledning. Under workshop på konferensen Framtidens skadeplats där workshopdeltagarna lyfte frågor de såg av vikt för att lyckas med utbildningssamverkan, vilket var att frågan måste vara nationellt styrd. Detta resultat utmynnade i en studieresa till Skottland där man arbetar med nationellt styrd utbildningssamverkan mellan blåljusaktörer. Erfarenheter från detta ledde sedan vidare till en konsensusdiskussion under slutkonferensen för projekt BlåljUS.

Baserat på konsensusdiskussionerna kommer resultat presenteras och sättas i ett sammanhang och förtydliga genom process- och organisationsbilder. Detta innebär att formuleringar från konsensusdiskussionen samt sammanslagningar av dessa finns beskrivna nedan. I de fall det blev konsensus kring ska så stå det exempelvis "Förvaltningen ska skapa förutsättningar" medan om man skapat konsensus kring "bör" står det "Gruppen bör även ansvara för en övning." Då detta är ett förslag till förvaltning bör texten även läsas som ett förslag på hur vi i Sverige kan förvalta utbildningssamverkan mellan blåljusaktörer.

Förvaltningsorganisation

Under slutkonferensen skapades konsensus kring hur en organisation bör se ut för att skapa legitimitet för att arbeta med frågan gällande samverkan mellan blåljusaktörer men även hur man ska få med slutanvändaren in i systemet. Följande organisation föreslås:

Respektive grupp finns beskriven i text nedan och där allt som skrivs bygger på den konsensus som arbetades fram under slutkonferensen för projekt BlåljUS.



Nationell förvaltning

MSB är den aktör som ansvarar för den nationella förvaltningen av utbildningssamverkan för blåljusaktörer. Den nationella förvaltningen är sammanhållande funktion för aktörsgemensam utbildning och övning. Förvaltningen ska vara sammankallande för styrgruppen, samt administrera resurser och ekonomi. Förvaltningen ska skapa förutsättningar för de nationella och regionala aktörsgemensamma arbetsgrupperna.

Förvaltningen har som uppgift att tillhandahålla utbildning/övning med hjälp av en aktörsgemensam utbildningsplattform. Här finns information lagrad och sökbar samt tillgänglig för alla aktörer.

Utvärdering och erfarenhetsåterföring ska vara standardiserat enligt en nationell aktörsgemensam modell. Utbildningsplattformen bör även ha funktionen att samla in de utvärderingar som görs på respektive utbildning/övning.

Styrgrupp

Det ska finnas ett nationellt mandat från respektive aktörs ledning att bedriva utbildningssamverkan. Styrgruppens representanter utses från respektive aktör, MSB, Polismyndigheten och Socialstyrelsen. Representanten ska ha mandat att fatta beslut och förstå aktörsgemensamma behov. MSB är sammankallande till dessa möten.

Styrgruppens uppdrag är att efter beredning från den nationella aktörsgemensamma arbetsgruppen kunna fatta beslut om inriktning av aktuella områden.

Nationell aktörsgemensam arbetsgrupp

Den nationella aktörsgemensamma arbetsgruppen arbetar med nationellt mandat som är förankrat i respektive aktörs ledning. Syftet med den nationella aktörsgemensamma arbetsgruppen är att skapa konsensus kring olika

utbildningsfrågor samt skapa ramar och riktlinjer för samverkansutbildningar/övningar för alla aktörer.

I den nationella aktörsgemensamma arbetsgruppen för utbildningssamverkan bör det finnas representanter från aktuella aktörer, forskning, ämnesexperter, kunskapscentra samt ämnesföreträdare. Gruppen bör identifiera och inventera utbildnings- och övningsbehov från aktörerna samt bereda underlag till styrgrupp för beslut till åtgärd.

Vid framtagning av utbildning och övning till ett beslutat ämnesområde kommer en referensgrupp sättas samman med syfte att verifiera och kvalitetssäkra framtagning av material. Individer kommer att utses från de regionala aktörsgemensamma arbetsgrupperna och administreras av den nationella förvaltningen. Framtagning av utbildning och övningsmoduler ska vid behov kunna ske skyndsamt. Gruppen bör även ansvara för en övning och utbildningskalender från de regionala fakulteterna med syfte att möjliggöra koordinering och resursoptimering.

Standardiserad erfarenhetsåterföring och utvärdering enligt nationell aktörsgemensam modell bör analyseras och sammanställas av den nationella gruppen. Underlag kommer från de regionala grupperna eller annan utredning.

Nationella lärandemål för utvärdering för ämnesområdet bör tas fram.

Regional aktörsgemensam arbetsgrupp

De regionala aktörsgemensamma arbetsgrupperna arbetar via den nationella aktörsgemensamma arbetsgruppen. Den regionala gruppen ska vara förankrad i respektive Regional SamordningsFunktion (RFS) eller motsvarande, med syfte att få mandat att utbilda/utveckla inom aktuella områden.

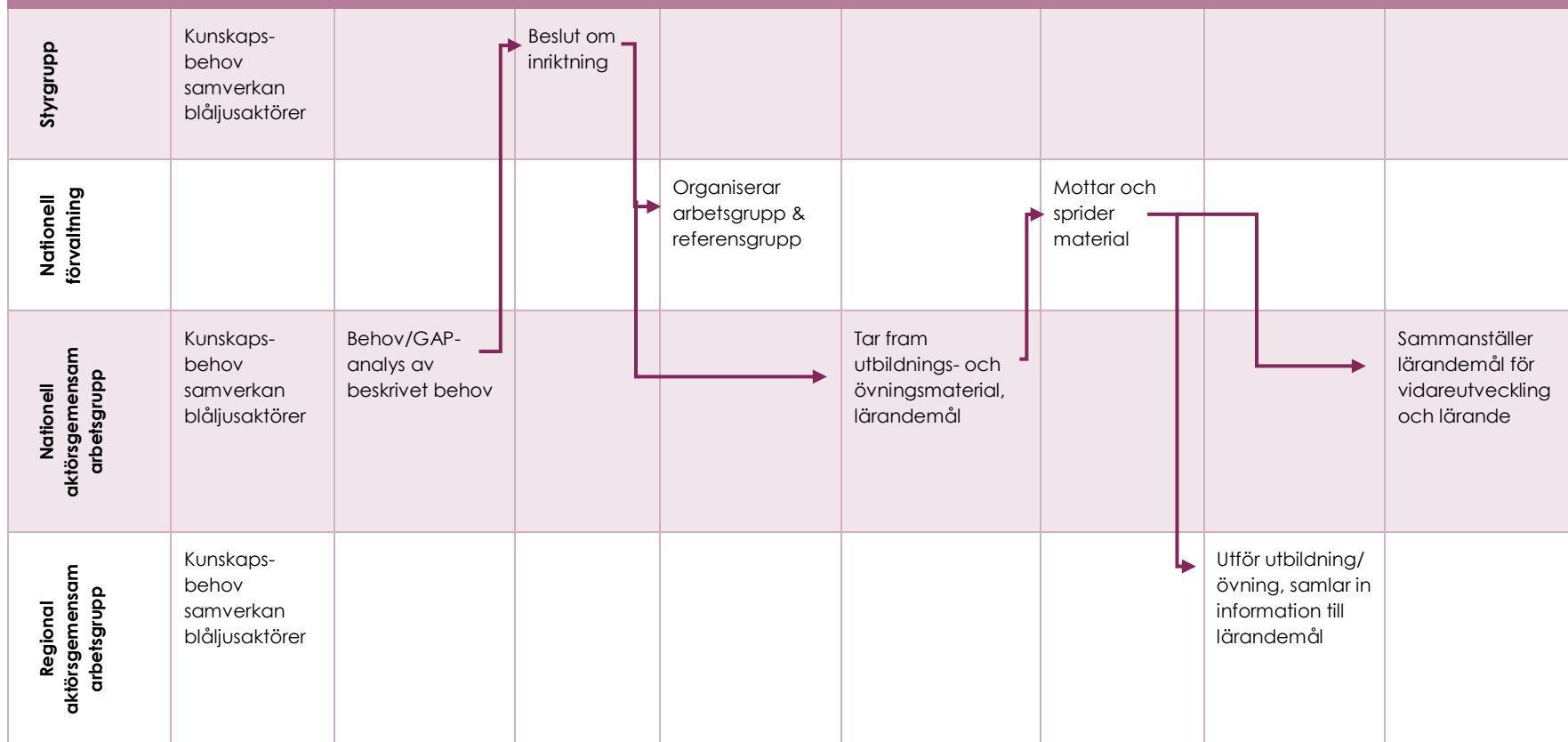
Respektive aktör ska ingå i de regionala aktörsgemensamma arbetsgrupperna, dessa aktörer är räddningstjänst, polis och sjukvård samt läro- och forskningscentra i berörda områden. Det ska leda till aktörerna samverkar och föreslår gemensamma utvecklingsområden som underlag till den nationella gruppen.

Samverkansutvärderingar ska analyseras och sammanställas på regional nivå för att sedan skickas vidare till nationell nivå för vidare analys.

Arbetsprocessen

I arbetsprocessen (nästa sida) kan man utläsa när och var i ett flöde respektive aktör bör agera för att optimera resurser men även skapa inflytande från olika grupper/aktörer. Här finns grupperna från organisationsskissen med och beskriver hur och när och på vad respektive grupp förväntas agera.

Processkarta: Utbildningssamverkan blåljusaktörer





Myndigheten för
samhällsskydd
och beredskap