

Sammanfattning

Självtändning av papper i soptunna i slöjdsal efter att ha torkat upp utrunnen linolja tidigare under dagen. Branden upptäcks pga rökutveckling av personal som hade möte i skolan, inget brandlarm hade löst ut men inbrottslarmet hade löst ut i denna del av skolan.

1. Anledning till brandutredningen

Syftet med brandutredningen var att:

- Fastställa brandorsak
- Utvärdera hur det byggnadstekniska brandskyddet fungerat under branden
- Utvärdera allmänhetens agerande vid brandtillbudet

Brandutredning har genomförts på uppdrag av: Brandchef Arne Johnsson

Denna rapport kommer att delges:

- Personal inom S-Brandförsvar
- Ulf Erlandsson, Statens Räddningsverk
- Kommunrepresentanterna i S-Brandförsvar för spridning till rätt målgrupp
- Personal på skolan A-stad

2. Beskrivning av objektet

Skolbyggnaden är i ett plan. Byggnaden används bla till slöjdsal samt ytterligare klassrum finns i denna flygel.

3. Brandens omfattning vid upptäckt

Endast rökutveckling från soptunnan.

4. Brandförsvarets åtgärder

Räddningstjänsten skickar en ledningsenhet till platsen för efterkontroll.

5. Faktiska brand- och rökskador

Mindre rökluft i slöjdsalen. Mindre kolningsskador på träskåp som står i närheten till soptunnan.

6. Faktiska personskador

Inga personskador

7. Undersökning

7.1. Brandorsak

7.1.1. Upplysningar och information

Följande fakta har framkommit i samband med intervju med berörd personal på skolan. Slöjdläraren har tidigare under dagen torkat upp utrunnen linolja (c:a 1 dl) som en elev råkat hålla ut på slöjdbänken samt på golvet. Läraren torkar upp oljan med papper och ”dränker” pappret med vatten innan han kasta pappret i en soptunna av plåt 16.25 lämnar läraren slöjdsalen utan att upptäcka något anmärkningsvärt.

18.20 Biträdande rektor har ett möte på skolan och hör att inbrottslarmet aktiveras. Biträdande rektorn konstaterar att larmet kommer från byggnaden som bla innehåller slöjdsalen. Vid kontroll av denna byggnad möts de av rökdis i korridoren utanför slöjdsalen. Dörren till slöjdsalen öppnas och man ser att röken kommer från soptunnan. Biträdande rektor ser inga öppna lågor från tunnan så hon tar en glasskiva och lägger över tunnan. Därefter ringer hon räddningstjänsten för att få hjälp att kontrollera eventuell spridning.

7.1.2. Primärbrandplats

Fastställd till i soptunnan.

7.1.3. Undersökning av brandplatsen

Elundersökning

Ingen elundersökning har genomförts då elorsak till branden kan uteslutas.

Brandundersökning

Trägolvet i slöjdsalen med tillhörande arbetsbänkar av trä. I salen finns ett antal träskåp i varierande höjd. Soptunnan står i slöjdsalens botten del. Tunnan är av plåt men saknar lock. Brandrester finns i tunnan som består av plastsäck, papper samt mindre trämaterial. Kolningsskada på ett lägre träskåp samt på trägolvet i direkt anslutning till soptunnan. Kolningsskadorna härrör sig från den

brinnande platsäcken som droppat ner och bildat mindre brand som självslocknat pga för lite energi.

7.1.3. Brandorsak

Självantändning av papper efter att tidigare under dagen torkat upp utrunnen linolja. Branden från pappret antände soppåsen av plast och ytterliggare brännbart material som fanns i soptunnan.

7.2. Byggnadstekniskt brandskydd

Skolan har automatiskt brandlarm. Brandlarmet har inte utlöst ut pga av att slöjdsalen hade värmedetektering.

7.3. Allmänhetens agerande vid brandtillbudet

Personal på skolan lade på en glasskiva för att på så sätt begränsa syretillförsel till branden.

8. Brandförlopp

En långsam process för att självantända det indränkta pappret med linolja.

9. Spridningsrisk

Ingen spridningsrisken bedöms föreligga pga för lite brännbart material i soptunna.

10. Erfarenheter och förslag till åtgärder

Soptunnan i plåt har vid inköp haft självstängande lock med pedal. Locket har tagits bort när detta blev trasigt. Soptunnan hade platsäck för lättare hantering vid tömning av lokalvärden. Hade soptunnan haft plåtlocket intakt och ingen sopsäck hade branden troligtvis inte startat pga syrebrist. Rutiner för tömning av soptunnan bör upprättas, tunnan bör tömmas vid sista lektionen. Soptunnan skall ej ha sopsäck av plast.

